

Préparation au CAPES d'Histoire-Géographie Bac+3

Session 2027

Conseils et bibliographie pour l'été

Le concours

Ce concours comporte deux épreuves écrites d'admissibilité et deux épreuves orales d'admission. La description des épreuves est consultable sur le site du ministère à l'adresse suivante : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac3-section-histoire-et-geographie-1422>

Les questions au programme sont les suivantes :

Histoire

Histoire ancienne

- La Grèce classique
- Rome : République et Empire

Histoire médiévale

- Contacts et conflits en Méditerranée, VI^e-XIII^e siècles
- Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval, XI^e-XV^e siècles

Histoire moderne

- Première mondialisation, Renaissance, humanisme et réformes, XV^e-XVII^e siècles
- L'Europe du XVIII^e siècle, Révolution française et Empire

Histoire contemporaine

- Le XIX^e siècle français : économie, société et politique, métropole et colonies (1815-1914)
- Le XX^e siècle : guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation

Géographie

Géographie de la population : démographie, distribution spatiale

Géographie de la mondialisation : acteurs, territoires, maritimisation, flux

Géographie de l'environnement : milieux, ressources, risques

Géographie de la France

Géographie de l'Union européenne

Géopolitique : frontières, conflits

Géographie urbaine : populations, dynamiques, activités

Géographie rurale : populations, dynamiques, activités

Les sujets zéro des épreuves des concours externes bac+3 donnent des exemples de ce qui sera attendu, pour ces concours, à partir de la session 2027.

Vous trouverez un sujet de [composition](#), ainsi qu'un sujet d'[analyse de documents](#) en histoire qui vous donneront un premier aperçu de la nature des épreuves.

Vous trouverez également un sujet de [leçon en histoire](#) et un sujet de [leçon en géographie](#).

L'organisation de la préparation au département d'histoire à la rentrée 2026

À la rentrée prochaine ouvrira à l'université de Rouen-Normandie un module d'accompagnement pour les étudiants souhaitant se présenter au concours. Ce module de 72 h comprendra une préparation aux écrits, des concours blancs d'entraînement et un entraînement à l'oral. Les cours auront essentiellement lieu le vendredi après-midi, les concours blancs pourront être organisés le samedi matin.

L'inscription au module se fera sur la plateforme en ligne e-candidat de l'Université de Rouen entre le 19 août et le 11 septembre.

Conseils de travail et de lectures

De manière à commencer rapidement votre préparation, nous avons rassemblé ci-dessous des conseils généraux et des lectures préliminaires. La préparation d'un concours doit commencer le plus tôt possible. Les écrits auront lieu au printemps (mars). Il est donc impératif que vous commenciez dès maintenant vos lectures pour préparer les questions au programme.

Histoire

Les thématiques au concours ne sont pas nouvelles pour vous et vous avez, au cours de votre Licence, suivi des cours sur ces thématiques et lu des manuels. Commencez donc par **relire vos cours de Licence** et identifiez les éventuels manques à combler. Cela vous permettra de déterminer quelles lectures sont prioritaires pour vous et de choisir à la rentrée quels cours il serait opportun pour vous de suivre.

La bibliographie ci-dessous comporte **des ouvrages indiqués en gras qui constituent les ouvrages à lire en priorité**. Les titres supplémentaires ne seront à consulter que dans un second temps.

♦ *Histoire Ancienne*

En première intention, commencez par lire et assimiler le manuel de concours suivant : **Nicolas Genis, Jérôme Kennedy et al., *La Grèce classique. Rome : République et Empire*, coll. Amphi Histoire, Les clés pour réussir le CAPES, Bréal, 2026.**

Cette première lecture vous permettra d'identifier les périodes/thèmes pour lesquels vous avez besoin d'approfondir vos connaissances et vous pourrez alors vous tourner vers les ouvrages ci-dessous.

La Grèce classique

Le manuel le plus complet et le plus récent avec lequel il faut travailler est le suivant :

• **Grandjean C. (dir.), *La Grèce classique : d'Hérodote à Aristote (510-336 av. n.è.)*, Paris, Belin, 2022**

Rome : République et Empire

La question sur Rome est très vaste puisqu'elle porte sur la République et l'Empire sans bornage chronologique précis et englobe donc a priori l'ensemble de la période républicaine et de la période impériale. L'ampleur chronologique de la question permet d'étudier de manière conjointe les évolutions institutionnelles de Rome et la constitution de son empire territorial à l'échelle de la Méditerranée. Il est donc impératif de comprendre les mutations du pouvoir romain au cours de la période (évolutions institutionnelles, périodes de crises) en lien avec la constitution et la gestion de son empire (conquête et défense de l'empire, développement des infrastructures, relais civils et militaires du pouvoir central dans les provinces). Les aspects culturels et religieux, très présents dans les programmes d'enseignement du secondaire, ne doivent pas être négligés (diffusion de la citoyenneté romaine, romanisation, culte impérial, christianisation de l'empire).

En première lecture, pour l'été, en attendant la publication des manuels dédiés, nous vous conseillons la lecture du manuel suivant :

• **J.-P. Martin, A. Chauvot, M. Cébeillac-Gervasoni, *Histoire romaine*, Paris 2019²** (disponible en ligne sur CAIRN via la BU de Rouen).

Dans un second temps, si vous maîtrisez déjà bien ce manuel, vous pouvez utiliser les manuels de la collection Mondes Ancien chez Belin pour approfondir certaines thématiques.

• S. Bourdin et C. Virlouvet, *Rome, naissance d'un empire. De Romulus à Pompée (753-70 av. J.-C.)*, Paris, Belin, 2021 [Les chapitres sur la République]

• P. Faure, N. Tran et C. Virlouvet, *Rome, cité universelle de César à Caracalla, 70 av. J.-C.-212 apr. J.-C.*, Paris, Belin, 2018

• Claire Sotinel (dir.), *Rome, la fin d'un Empire. De Caracalle à Théodoric 212-fin du V^e siècle*, Paris, Belin, 2019.

♦ Histoire Médiévale

Contacts et conflits en Méditerranée, VI^e-XIII^e siècles

Cf. programme de Cinquième ([thème 1](#)) et de Seconde ([thème 1, 2e partie](#)).

Le programme porte sur une très longue période allant de la reconquête partielle de la Méditerranée occidentale par l'empereur byzantin Justinien (527-565) à la chute d'Acre, dernier port croisé de Terre Sainte (1291). Les interactions entre l'Empire byzantin, les pays d'Islam et l'Occident latin constituent des enjeux fondamentaux à étudier.

Nous vous conseillons la lecture d'un de ces manuels :

• **Daniel BALOUP et al., *Les mondes méditerranéens au Moyen Âge, VII^e-XVI^e siècle*, Paris, 2018** [lire en priorité les chapitres 1, 4, 5 et 9].

• **Béatrice Leroy, *Le monde méditerranéen du VII^e au XIII^e siècle*, Paris, 2000** [en partie [en ligne](#)].

Éventuellement, pour aller plus loin sur une partie du programme :

• Michel BALARD et al., *Pays d'Islam et monde latin, X^e-XIII^e siècle*, Paris, 2000.

Quelques manuels pour combler éventuellement vos lacunes (privilégier les passages relatifs au programme) :

- Jean-Claude CHEYNET, *Histoire de Byzance*, Paris, 2023.
- Alain DUCCELLIER, Françoise MICHEAU, *Les pays d'Islam, VIIe-XVe siècle*, Paris, 2014.
- Geneviève BÜHRER-THIERRY, *L'Europe carolingienne, 714-888*, Paris, 2022.

Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident médiéval, XI^e-XV^e siècles

Cf. programme de Cinquième ([thème 2](#)).

Le programme invite à étudier les sociétés de l'ouest de l'Europe dans un contexte de forte croissance économique et démographique (XI^e-XIII^e siècles), puis de crises (peste, guerre de Cent ans, etc.). L'accent est mis sur l'encadrement exercé par l'Église, seule institution englobant tout l'Occident, et les autres pouvoirs. Si l'Église affirme son autorité avec la réforme grégorienne (1075-1122), elle doit faire face à l'affirmation des États royaux ou princiers à la fin du Moyen Âge, qui se fait d'abord au détriment des pouvoirs locaux, seigneuriaux et féodaux.

Nous vous conseillons la lecture de ces deux manuels :

- **Laurent JEGOU, Didier PANFILI**, *L'Europe seigneuriale, 888-1215*, Paris, 2024 [passer rapidement sur les passages concernant la période antérieure à l'an mil].
- **Pierre SAVY**, *L'Europe des rois et des princes, 1215-1492*, Paris, 2022.

♦ Histoire Moderne

En première intention, commencez par lire et assimiler le manuel de concours suivant : **Vincent Denis, Gérald Chaix, Pascal Briois**, *Réussir l'histoire moderne au CAPES*, Atlande, Clefs Concours, 2026

Première mondialisation, Renaissance, humanisme et réformes, XV^e-XVII^e siècles

- **Bartolomé Bennassar et Jean Jacquart**, *Le XVI^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2002
- **François Lebrun**, *Le XVII^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2003

Ces premières lectures peuvent être complétées dans un second temps par les lectures suivantes :

Sur la Renaissance :

- Christian Hermann, Synthèse d'histoire moderne. La Renaissance 1470-1560, Éditions du Temps, 2002, 224 p.
- Gérald Chaix, La Renaissance, des années 1470 aux années 1560, Paris, SEDES, 2002, 281 p.

Sur les aspects religieux :

- Jean Delumeau et Monique Cottret, *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, PUF, coll. Nouvelle Clio, 2010, 496 p.

L'Europe du XVIII^e siècle, Révolution française et Empire

L'Europe du XVIII^e siècle

Il ne s'agit pas de connaître l'histoire de toutes les puissances européennes au 18^e siècle, mais de connaître les grandes évolutions communes au continent, économiques, culturelles avec les Lumières, religieuses (poids des Églises et de la religion, sécularisation) et politiques (absolutisme éclairé, parlementarisme, ainsi que d'avoir une idée des grands équilibres internationaux (guerre de Sept Ans, ascension de la Prusse et de la Russie, rivalité franco-anglaise, rivalités coloniales) ; il conviendra d'insister sur les grandes phases de l'histoire intérieure de la France du règne de Louis XV à celui de Louis XVI, ainsi que sur le modèle politique anglais, la monarchie prussienne, l'Empire d'Autriche, la Russie et sa « modernisation »

Le manuel le plus complet sur la question est le suivant :

• **Anne Conchon, Frédérique Leferme-Falguières, *Le XVIII^e siècle, 1740-1820*, Hachette, collection HU, 2007 (disponible sur Cairn).**

Autres lectures possibles :

• Pierre Deyon, *L'Europe du XVIII^e siècle*, Hachette, Fondamentaux, 2007 (2^e édition). [plus bref et plus simple que le précédent; pour débuter].

• Jérôme Hélie, *Le XVIII^e siècle*, Dunod, 2021. [un autre manuel, récent, très synthétique].

Révolution française et Empire :

Il est essentiel de connaître les problématiques liées aux « causes » de la Révolution française et à réinscrire celle-ci dans les révolutions de la fin du 18^e siècle, en Europe et en Amérique ; de connaître les grandes phases de la Révolution française, ainsi que les étapes qui mènent au Directoire, puis aux régimes du Consulat et de l'Empire. Certains thèmes (fortement renouvelés) doivent être aussi abordés : le rôle des femmes, l'émancipation des minorités (Juifs, Protestants, esclaves et « gens de couleur »), le rôle de la guerre (pratiquement ininterrompue de 1792 à 1814). L'époque napoléonienne doit être étudiée précisément, en comprenant la nature du régime, sa dynamique d'évolution, les réorientations opérées par rapport aux ambitions et aux principes de 1789 et des régimes suivants. Pour ne pas se perdre dans une chronologie politique foisonnante et aller à l'essentiel, les ouvrages présentés plus bas sont les plus appropriés.

Lecture conseillée en premier lieu :

• **Pascal Dupuy et Michel Biard, *La Révolution française. Dynamiques et ruptures, 1787-1804*, Armand Colin, 2020 (disponible sur Cairn).**

Autres lectures possibles :

• Hervé Leuwers, *La Révolution française*, PUF, 2020. [Une alternative, pour la période 1789-1799].

• Aurélien Lignereux, *La France, Révolution et Empire, 1788-1815*, Armand Colin, 2024, (disponible sur Cairn). [Le manuel le plus récent à englober l'ensemble de la période au programme. Par un spécialiste de l'époque napoléonienne, et donc recommandé plus particulièrement pour la période 1799-1815].

♦ Histoire Contemporaine

Deux questions sont au programme : l'une, qui concerne le XIX^e siècle, est articulée autour de l'histoire de France et nécessite, pour la rentrée 2025-2026, une bonne connaissance

de l'histoire politique et sociale de la période. À cet égard, une reprise des notes du cours de L2, complétée par la lecture d'un seul manuel, suffit. L'autre, qui concerne le XX^e siècle, est un peu plus complexe. Les limites chronologiques s'inscrivent manifestement dans ce que l'historien Eric John Hobsbawm appelait le « court vingtième siècle », c'est-à-dire 1914-1991. En revanche, il n'y a pas de limites spatiales et c'est donc à une histoire mondiale que seront confrontés les candidats. Pour autant, vous disposez, ici encore, d'un socle de connaissances qu'il conviendra de remobiliser cet été : le cours de L1 et les enseignements du collège et lycée général en classe de 3^e, 1^{ère} et terminale.

Parmi les manuels sortis par les éditeurs cette année, nous vous conseillons de travailler avec le manuel Atlante :

Olivier Forlin, Arnaud-Dominique Houte (dir.), *Réussir l'histoire contemporaine au CAPES. Le XIX^e siècle français : économie, société et politique, métropole et colonies. (1815-1914). Le XX^e siècle : guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation*, Paris, Atlante, 2025

Pour approfondir chacune de ces deux questions, vous pouvez ensuite vous tourner vers les manuels ci-dessous.

Le XIX^e siècle français : économie, société et politique, métropole et colonies (1815-1914)

• **Nicolas DELALANDE, Blaise TRUONG-LOÏ, *Histoire politique du XIX^e siècle*, Paris, Sciences po, les presses, 2021.**

Ce manuel est issu d'un cours magistral enseigné à Sciences Po à Paris entre 2015 et 2021 : il est facilement accessible, à jour, bien conçu et vous sera indispensable. Cette seule référence suffit par-delà les lectures d'été, elle sera complétée progressivement.

Le XX^e siècle : guerres mondiales, totalitarismes, génocides, guerre froide, décolonisation

Pour commencer, **relisez les manuels**. Un bon [manuel de la classe de troisième](#) vous resituera les enjeux du sujet, et ne croyez pas régresser en le parcourant : il est pensé et écrit pour les professeurs, parfois plus que pour les élèves. Vous vous pencherez ensuite sur le thème 4 du programme de la classe de première, en parcourant toujours [un manuel](#). Et vous achèverez ce premier tour d'horizon avec [un manuel](#) de la classe de terminale. C'est déjà du travail et je vous recommande de ne pas ignorer cette étape, utile.

Ensuite, je vous conseille – c'est improbable, mais vous ne le regretterez pas, tant c'est à la fois éclairant et passionnant – la lecture d'un... compte-rendu ! Il y a maintenant trente ans, Eric John Hobsbawm publiait un livre majeur, dont la revue *Recherches internationales* a republié une recension accessible [en ligne](#) alors que l'ouvrage venait d'être traduit en français :

• **Patrice Jorland, « Eric Hobsbawm, *L'Âge des extrêmes. Histoire du court vingtième siècle* (Complexe/ Le Monde diplomatique, 1999) », *Recherches Internationales*, n° 58, 1999, p. 159-170.**

Pour finir, si vous en avez l'occasion, vous pouvez parcourir – parcourir ne signifie pas acheter, ni même lire du début à la fin – cet excellent livre qui est le pendant du manuel d'histoire du XIX^e siècle, mais en beaucoup plus gros et beaucoup plus cher :

• Nicolas BEAUPRÉ, Florian LOUIS (dir.), *Histoire mondiale du XX^e siècle*, Paris, Puf, 2022.

Cet ouvrage est présenté [en ligne](#), par l'un des auteurs et vous ne perdrez pas de temps en écoutant ces 40 minutes de présentation qui, une fois encore, questionnent l'empan chronologique de la question, de manière différente et complémentaire à la réflexion menée par Eric John Hobsbawm.

Géographie

Les thématiques au concours ne sont pas nouvelles pour vous et, si vous avez suivi au moins un parcours géographie, vous avez au cours de votre Licence, suivi des cours sur ces thématiques et lu des manuels. Commencez donc par **relire vos cours de Licence** et identifiez les éventuels manques à combler. Cela vous permettra de déterminer quelles lectures sont prioritaires pour vous.

La bibliographie ci-dessous comporte, **pour certaines thématiques, plusieurs ouvrages. Ils apparaissent dans l'ordre de priorité à les lire.** Commencez à lire les premiers et, une fois tous lus vous pourrez vous atteler aux suivants dans l'attente des listes plus complètes que nous vous fournirons à la rentrée prochaine.

Vous retrouverez en fin de cette bibliographie des références à des glossaires et dictionnaires : **la bonne maîtrise du vocabulaire et, surtout, des concepts et notions de la discipline est absolument nécessaire pour votre réussite au concours et envisager un bon exercice de la profession** (vous retrouverez dans le rapport de jury du CAPES session 2024 une liste des notions essentielles déjà dressée par le jury : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/14585/download>) ; elle est nécessaire mais pas suffisante.

Vous retrouverez donc ci-après pour chacune des 8 questions de géographie la bibliographie de lectures de cet été pour poser ou renforcer vos connaissances sur chacune.

Si une bonne maîtrise de chaque question est nécessaire, gardez en tête que vous ne pouvez pas non plus viser l'exhaustivité. En cela il est nécessaire de garder à l'esprit qu'elles ont vocations à couvrir les problématiques, enjeux, territoires et échelles qui sont traitées tout au long des programmes de géographie du second degré. S'il peut être utile de se les remémorer en tant que telles il l'est encore plus d'aller consulter les « fiches eduscol » relatives à chacune. Ce sont des documents à destination des enseignants pour leur signaler les points à souligner et les points de vigilance des savoirs et compétences à enseigner.

Pour le collège : <https://eduscol.education.fr/298/histoire-geographie-cycle-4>

Pour le lycée : <https://eduscol.education.fr/1667/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-gt>

En HGGSP : <https://eduscol.education.fr/1676/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-geopolitique-et-sciences-politiques-voie-g>

Bibliographie préparation au CAPES L3 – Géographie

Rentrée 2026

Les éditeurs ont sorti cette année des manuels pour chacune des questions au concours. Vous pouvez travailler avec ces manuels (que vous trouverez en bibliothèque). L'achat de l'ensemble de ces manuels représentant une somme importante, vous trouverez ci-dessous des ressources accessibles gratuitement depuis chez vous (avec

l'abonnement Cairn de l'Université via votre compte multipass) qui vous permettront de préparer les questions dès cet été.

Géographie de la population : démographie, distribution spatiale

Baudelle, G. (2022). Géographie du peuplement. (3e éd.). Armand Colin.
<https://doi.org/10.3917/arco.baude.2018.01>.

Géographie de la mondialisation : acteurs, territoires, maritimisation, flux

Adoumié, V. et Escarras, J.-M. (2019). Lieux et territoires de la mondialisation. Hachette Education. <https://shs.cairn.info/lieux-et-territoires-de-la-mondialisation--9782017026006?lang=fr>.

Carroué, L. (2020). Atlas de la mondialisation. Autrement.
<https://shs.cairn.info/atlas-de-la-mondialisation-une-seule-terre-des-mondes--9782746755765?lang=fr>.

Dictionnaire dirigé par Ghorra-Gobin, C., Coordonné en équipe par Azuelos, M., Distler, C. et Grataloup, C. (dir.) (2012). Dictionnaire critique de la mondialisation. Armand Colin. <https://doi-org.ezproxy.normandie-univ.fr/10.3917/arco.ghorr.2012.01>.

Géographie de l'environnement : milieux, ressources, risques

Veyret, Y., Laganier, R., Scarwell, H.-J. et Miossec, A. (2024). L'environnement : Concepts, enjeux et territoires. (2e éd.). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/l-environnement-2e-ed--9782200639037?lang=fr>.

De Bélizal, É., Fourault-Cauët, V., Germaine, M.-A. et Temple-Boyer, É. (2017). Introduction à la géographie de l'environnement. Géographie de l'environnement (p. 15-25). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/geographie-de-l-environnement--9782200616304-page-15?lang=fr>.

Géographie de la France

Reghezza-Zitt, M. (2017). La France dans ses territoires. (2e éd.). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/la-france-dans-ses-territoires--9782200613570?lang=fr>
+ très bien connaître la géo de la France (régions, principales villes, fleuves, massifs montagneux,....

Géographie de l'Union européenne

Libourel, É. et Schorung, M. (2024). Géographie de l'Europe. Armand Colin. <https://shs.cairn.info/geographie-de-l-europe--9782200637064?lang=fr>.

Tétart, F. et Mounier, P.-A. (2021). Atlas de l'Europe : Un continent dans tous ses états. Autrement. <https://shs.cairn.info/atlas-de-l-europe-un-continent-dans-tous-ses-etats--9782746761711?lang=fr>.

Géopolitique : frontières, conflits

Loyer, B. (2024). Géopolitique : Méthodes et concepts. (2e éd.). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/geopolitique--9782200637705?lang=fr>.

Lasserre, F., Gonon, E. et Mottet, É. (2024). Manuel de géopolitique : Enjeux de pouvoir sur des territoires. (4e éd.). Armand Colin. <https://shs.cairn.info/manuel-de-geopolitique--9782200637712?lang=fr>.

Giblin, B. (dir.) (2016). Les conflits dans le monde : Approche géopolitique. Armand Colin. <https://doi.org/10.3917/arco.gibli.2016.01>.

Amilhat Szary, A.-L. et Hamez, G. (dir.) (2020). Frontières : Capes-Agrégation Histoire-Géographie. Armand Colin. <https://doi.org/10.3917/arco.amilh.2020.01>.

Géographie urbaine : populations, dynamiques, activités

Humain-Lamoure, A.-L. et Laporte, A. (2022). Introduction à la géographie urbaine. (2e éd.). Armand Colin. <https://doi.org/10.3917/arco.humai.2022.01>.

Ruggeri, C. et Boissière, A. (2020). Atlas des villes mondiales. Autrement. <https://shs.cairn.info/atlas-des-villes-mondiales--9782746754263?lang=fr>.

Quoi de neuf en géographie urbaine ? (2017). L'Information géographique, (. 81), <https://shs.cairn.info/revue-l-information-geographique-2017-3?lang=fr>.

Géographie rurale : populations, dynamiques, activités

Gonin, A., Quéva, C., Avec les contributions de Germaine, M.-A., Libourel, É. et Nédélec, P. (2018). Géographie des espaces ruraux. Armand Colin. <https://shs.cairn.info/geographie-des-espaces-ruraux--9782200618599?lang=fr>.

+ un dictionnaire de géographie :

Le glossaire de géoconfluences : <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire>

L'encyclopédie hypergéo : <https://hypergeo.eu/>

Baud, Pascal, Bourgeat, Serge, Bras, Catherine, *Dictionnaire de géographie*, Hatier, coll. « Initial », 1996 [rééd. 2022].